

Конспект занятия в старшей группе.

Тема: «Уроки доброты»

Цель: углублять представления детей о доброте, как неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность, побуждать к осмыслению человеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции. Поощрять детей делать добрые поступки. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия, щедрость, доброту, веру в то, что добро всегда побеждает зло.

Материал: иллюстрации на тему «Уроки доброты», мнемотаблица, игрушки-предметы домашнего обихода, клубочек.

Раздаточный материал («сердечки» двух цветов, открытки с восковым рисунком, кисть, краски, шарики).

Ход занятия

Психогимнастика «Аленький цветочек»

(звучит тихая музыка, дети стоят в круге)

Воспитатель: ребята закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет аленький цветочек, стебелёк цветочка растет. На нем появляются первые листочки, он растет все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви.

Откройте глазки, возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки. Что вы чувствовали, когда держались за руки? (ответы детей).

Повторяйте за мной:

Чем больше в мире доброты,

Тем счастливей я и ты.

Ласковое доброе слово согревает нашу душу и сердце.

Игра «Назови ласково» (дети произносят имя товарища в ласковой форме).

Беседа о доброте

- что такое доброта?

- ее можно потрогать руками, купить в магазине?

- доброта может быть большой или маленькой, сладкой, цветной?

- а где можно увидеть доброту? (в поступках, действиях, в глазах)

Доброта – это улыбка, доброта – это здоровье, доброта-это здоровый детский смех и ласковое слово, что согревает нашу душу.

Рассказ стихотворения с использованием мнемотаблицы

Добрый быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта,- не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети!

Предлагаю детям рассказать « **Правила доброты**»:

- никого не обижать;
- всем помогать;
- быть внимательным;
- всегда делиться;
- не ссориться;
- относиться к близким и друзьям с любовью и заботой.

(дети садятся за столы)

Воспитатель предлагает посмотреть на картинки на доске.

-К кому или к чему можно проявить доброту? (дети обобщают: к семье, к друзьям, к живой природе)



Игровое упражнение « Добрый поступок»

(детям предлагаются разнообразные игрушки, предметы домашнего обихода, животные, растения, книги и т. д.)

Задание: Какой добрый поступок и к кому ты можешь совершить, используя этот предмет.

Игра «Хорошо – плохо»

(в руках у детей два «сердечка», красного и черного цвета. Воспитатель называет слово, ребенок поднимает «сердечко»)

порвал защитил

обидел проведаль
поссорился обогрел
отобрал помог
ударил поделился
разрушил развеселил

Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Веселая старушка»

Творческое задание: «Опиши картинку».

(детям раздаются сюжетные картинки из альбома «Уроки доброты». Дети описывают ситуацию и объясняют свой поступок)

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Проводится игра «Клубок добрых слов»

(спасибо, здравствуйте, доброе утро, пожалуйста, удачи, счастливого пути).

Воспитатель: Люди придумали много пословиц о добре и зле.



А сейчас – игра «**Это я, это я, это все мои друзья!**» (при положительном ответе, дети хлопают в ладоши и произносят слова)

- Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром!» скажет твердо?

- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

- Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?

- У кого из вас в порядке и игрушки и тетрадки?

- Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «спасибо»?

-Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?
(хвалит тех детей, кто ни разу не ошибся)

Игра «Две конфеты» Воспитатель раздает каждому ребенку по две карамельки, связанные тесьмой и предлагает решить, как они распорядятся этими конфетами.

Вывод: «Скупой потеряет, а щедрый найдет.»

Творческое задание «Три желания»

Воспитатель предлагает детям «чистые» открытки разрисовать красками. Проявятся «сердечки», смайлик «улыбка», слово «мама».

Дидактическая игра «Чаша добрых дел».

- Посмотрите, что у меня в руках? (чаша с голубой водой и шарики). Это волшебная чаша и сейчас мы ее заполним шариками. Каждый из вас будет брать по одному шарик, называть доброе дело и бросать шарик в воду. Если вы назовете правильно, ваш шарик не утонет.

Итог занятия:

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека...